



Capítulo 9

Nuevas Profesiones

José María Marín Quemada

José María Martín Quemada nació en Madrid en 1948. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid, es catedrático de Economía Aplicada en la UNED y Consejero del Banco de España. También es Director del Grupo de Investigación en Economía Política Internacional y Energía-UNED, miembro del Consejo Científico del Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, y de sus Grupos de Trabajo de Economía y de Energía.

Ha sido profesor de las universidades Complutense, Navarra y Valencia. Ha participado en distintos programas de investigación científica, entre ellos el 7º Programa Marco de I+D+i de la UE; tiene más de un centenar de publicaciones y ha impartido conferencias sobre temas de Economía Internacional, Economía de la Energía y Finanzas.

Es miembro de diferentes organizaciones, entre ellas, de la International Energy Economics Association (IEEA). Posee una dilatada experiencia profesional en el sector privado en distintos puestos de responsabilidad.

Nuevas profesiones

¡El talento! Una de las aspiraciones de la Universidad es sentir pasión por la gestión del talento y ser capaz de dirigirlo hacia donde la sociedad lo requiere. También hacia donde el mercado lo demanda. Es normal, e incluso inevitable, que la oferta universitaria y las necesidades del mercado no sean absolutamente coincidentes en el tiempo. Son instituciones distintas que se rigen por diferentes patrones de conducta y, además, seguramente es bueno que sea así, pero no siempre. Las demandas sociales y el mercado plantean sus necesidades a más velocidad y en forma mucho más cambiante que la respuesta de la Universidad, necesariamente más sosegada. Pero más sosegada no significa necesariamente que la respuesta sea demasiado lenta, o lo que es peor, inadecuada.

En los próximos años, esas diferentes velocidades deberían estar más acompasadas que nunca. En la detección de las necesidades sociales la Universidad debe actuar con rapidez y también con mayor acierto y sensibilidad hacia lo que se le solicita y hacia lo que se necesita. La adaptación de la Universidad a la realidad es un reto inaplazable e irrenunciable.

Y ese esfuerzo por acortar distancias y tiempos y ofrecer una sólida formación en lo que se ha dado en llamar “Nuevas Profesiones” debe ser la respuesta de una institución universitaria sensible a su tiempo, sin que ello signifique claudicación a favor de modas efímeras de escaso contenido académico. También en esa diferenciación juega un papel importante el talento de estudiantes y de profesores.

Crear un entorno de calidad donde surja la pasión por lo menos conocido, por los campos de aprendizaje - ya siempre multidisciplinares - debe ser tarea obligada. En algunas áreas de la universidad se actúa según patrones de conducta académica no adecuados a nuestro tiempo. En otros, felizmente, no es así. La velocidad del mundo actual es incompatible con la pérdida de un tiempo precioso y de oportunidades únicas para dirigir el talento hacia donde la sociedad lo requiere. En momentos de crisis como los que estamos atravesando en estos años, con efectos tan negativos para el mercado de trabajo, acertar con la oferta de Nuevas Profesiones, tanto en el tiempo como en el contenido, es un deber ineludible. Por eso, en estos momentos, la responsabilidad y el esfuerzo desde la Universidad debe ser mayor. Es sabido que las Nuevas Profesiones son capaces de ofrecer unas más confortables condiciones a los que han tenido el acierto de estudiar y formarse en aquellas enseñanzas que, aún siendo menos tradicionales, no son menos importantes.

La situación de crisis económica a la que se ha hecho referencia, nos revela una cuestión importante a propósito del nivel de formación de nuestros titulados universitarios. Junto con el lacerante dato del paro juvenil y del universitario, la buena acogida que tienen licenciados e ingenieros en los mercados internacionales y en los entornos profesionales más exigentes, refleja también la elevada calidad de formación que se aporta en nuestra Universidad. Claro que este hecho nos recuerda otra situación tintada de elementos grises. La generación en que se han invertido tantos recursos se está viendo obligada a rentabilizar en otros países la inversión privada y pública española que se ha efectuado en su formación.

También debería hacernos reflexionar el hecho de la “sobreeducación”, a menudo más vinculada a las enseñanzas tradicionales y menos a las Nuevas Profesiones. La “sobreeducación” produce reflexiones contrapuestas. Una sociedad más formada es, sin duda, una sociedad mejor. Pero las personas que tienen que desarrollar puestos de trabajo en los que no se valora su preparación, a menudo presentan niveles de frustración por haberse visto obligados a aceptar trabajos que están muy por debajo del perfil que

sus titulaciones les proporcionan. Quizá la situación sería otra si sus talentos se hubieran dirigido hacia campos distintos, menos conocidos, pero más demandados por el mercado profesional.

Como refleja el Barómetro Universidad - Sociedad 2012, está creciendo el interés de los encuestados por las Nuevas Profesiones, a un ritmo más que notable. Se dobla la atracción por las “tecnologías de la información” y aumenta considerablemente todo lo que tiene que ver con las profesiones orientadas hacia el “ocio y tiempo libre”, “medioambiente” y “dependencia y asistencia social”. Estas respuestas merecen un posicionamiento claro de la Universidad acompañado de una oferta de estudios orientada a estas materias. La Universidad no puede estar a dos manzanas de la realidad, y tiene que adecuarse continuamente con una oferta formativa que atienda la sensibilidad de las demandas sociales y laborales.

Es obvio que la investigación es el complemento imprescindible para la formación de los estudiantes. También es claro que investigación y formación orientada hacia las Nuevas Profesiones forman un todo difícil de separar. Investigación, docencia e innovación son rampas de lanzamiento del talento; del talento imaginativo hacia las Nuevas Profesiones.

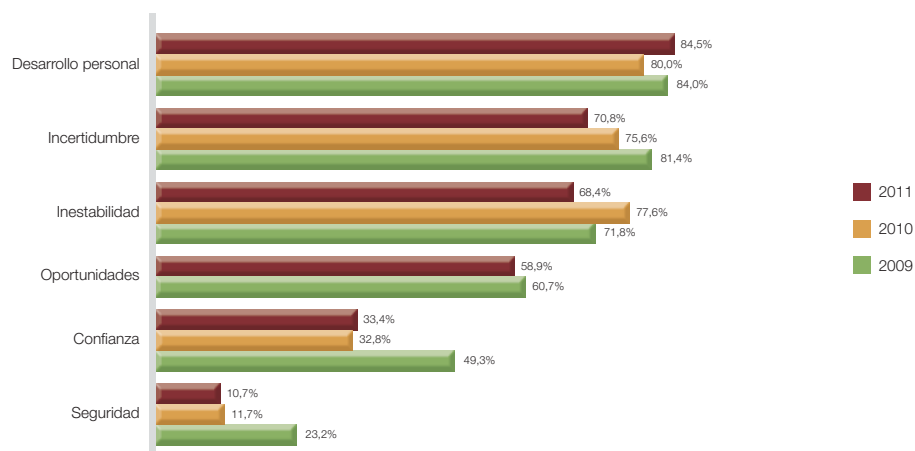
Desde el punto de vista más académico, la calidad en la profundidad suele ser más sugerente que la calidad en la extensión, pero para abrir perspectivas a la formación de jóvenes profesionales, hay que desmontar barreras y señalar nuevas fronteras. Es una tarea sugerente la que se abre por delante de la Universidad para los próximos años. Pero no tenemos todo el tiempo del mundo. Hay que orientar los estímulos sociales y del mercado hacia la elección y la aceptación de esas nuevas demandas, tan atractivas, pero a veces con poca tradición universitaria. La Universidad es responsable de situar sus recursos en este esfuerzo ineludible, que tampoco es tan nuevo. Con rigor, con realismo, con ilusión y sin pausa.

José María Marín Quemada

Gráficos

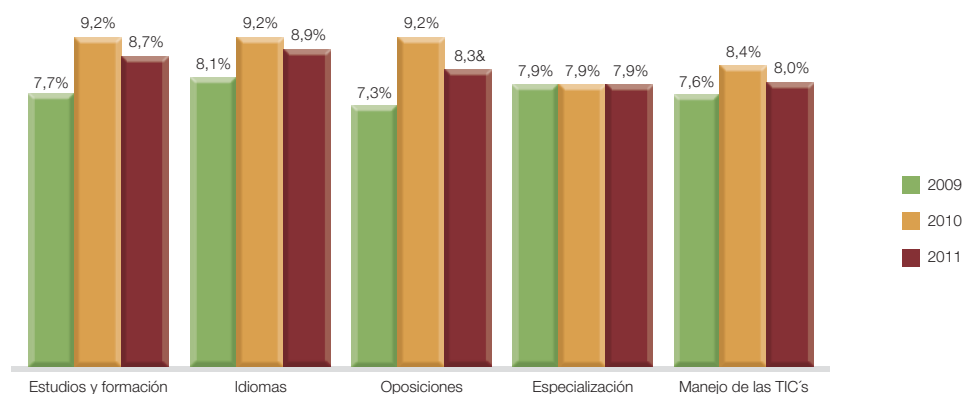
Q4. PALABRAS ASOCIADAS A MERCADO LABORAL

¿Puedes decirme si asocias tu futuro laboral a cada una de las siguientes palabras?(% Sí / "Oportunidades" no se preguntó en 2009)



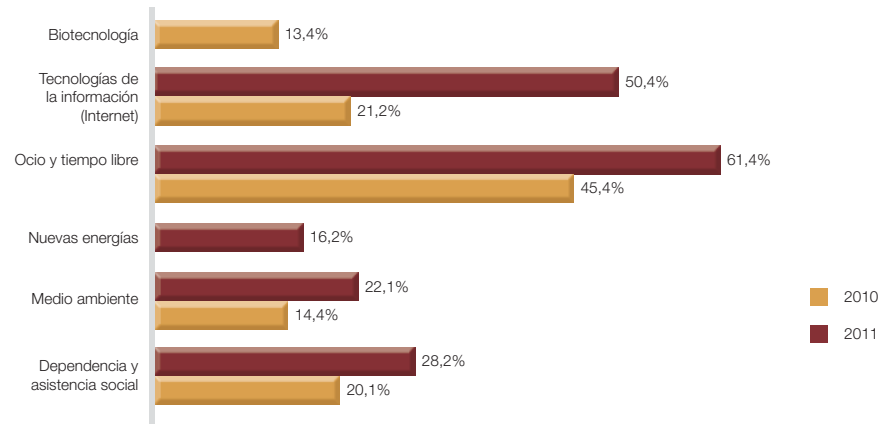
Q5. ASPECTOS QUE GARANTIZAN UN FUTURO LABORAL

¿En qué medida crees que garantiza tu futuro laboral cada uno de los siguientes aspectos?(Media de valoración, donde 10 es mucho y 0 es nada)



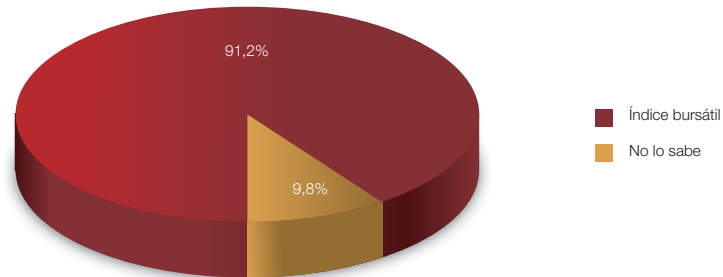
Q21. NUEVAS PROFESIONES

¿Te has planteado alguna vez trabajar en empleos relacionados con las “nuevas profesiones”...? (% de Sí. Biotecnología no se preguntó en 2011 y Nuevas energías en 2010)



Q55. IBEX 35

¿A qué asocias la expresión “IBEX 35”?



Tablas de resultados

Q4 ¿Puedes decirme si asocias tu futuro laboral a cada una de las siguientes palabras?

Q4.1 Incertidumbre

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	66,0	32,3	1,6	100
	Mujer	73,7	23,6	2,7	100
Área	Humanidades	82,5	13,2	4,2	100
	Experimentales	81,5	14,4	4,1	100
	Salud	78,6	15,7	5,7	100
	Sociales y Jurídicas	60,6	39,4	-	100
Edad	18-19	71,1	26,6	2,3	100
	20-22	69,5	28,0	2,5	100
	23 ó más	73,4	25,2	1,4	100
Curso	1º	68,3	27,6	4,1	100
	2º	75,9	22,0	2,2	100
	3º	70,1	27,7	2,2	100
	4º	68,9	29,8	1,3	100
	5ºy 6º	69,8	29,5	0,7	100
Total		70,8	26,9	2,3	100

Q4.2 Seguridad

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	11,1	86,8	2,2	100
	Mujer	10,4	84,8	4,7	100
Área	Humanidades	14,2	77,3	8,5	100
	Experimentales	15,9	80,7	3,4	100
	Salud	24,3	65,7	10,0	100
	Sociales y Jurídicas	4,0	96,0	-	100
Edad	18-19	12,0	84,0	4,0	100
	20-22	9,3	87,0	3,6	100
	23 ó más	11,2	84,6	4,2	100
Curso	1º	11,8	84,1	4,1	100
	2º	12,1	83,2	4,7	100
	3º	12,9	82,7	4,4	100
	4º	6,0	92,1	2,0	100
	5ºy 6º	8,1	89,9	2,0	100
Total		10,7	85,6	3,7	100

Q4.3 Inestabilidad

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	67,7	28,8	3,5	100
	Mujer	68,9	25,5	5,5	100
Área	Humanidades	73,0	17,5	9,5	100
	Experimentales	69,9	22,6	7,5	100
	Salud	63,8	23,4	12,8	100
	Sociales y Jurídicas	67,3	32,7	-	100
Edad	18-19	66,5	29,8	3,7	100
	20-22	68,3	26,0	5,7	100
	23 ó más	72,0	23,4	4,7	100
Curso	1º	65,2	30,0	4,9	100
	2º	67,7	27,6	4,7	100
	3º	69,8	24,0	6,2	100
	4º	72,8	23,8	3,3	100
	5ºy 6º	68,2	27,7	4,1	100
Total		68,4	26,8	4,8	100

Q4.4 Confianza

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	36,3	59,9	3,8	100
	Mujer	31,7	63,2	5,1	100
Área	Humanidades	25,6	63,5	10,9	100
	Experimentales	31,5	60,3	8,2	100
	Salud	37,1	55,0	7,9	100
	Sociales y Jurídicas	36,2	63,8	-	100
Edad	18-19	32,6	62,0	5,4	100
	20-22	33,8	62,1	4,1	100
	23 ó más	33,6	62,1	4,2	100
Curso	1º	33,6	60,7	5,7	100
	2º	31,5	63,4	5,2	100
	3º	34,7	60,9	4,4	100
	4º	33,1	62,3	4,6	100
	5ºy 6º	34,5	63,5	2,0	100
Total		33,4	62,0	4,6	100

Q4.5 Desarrollo personal

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	81,4	12,4	6,2	100
	Mujer	86,2	9,0	4,7	100
Área	Humanidades	77,3	14,7	8,1	100
	Experimentales	61,0	22,6	16,4	100
	Salud	78,0	13,5	8,5	100
	Sociales y Jurídicas	95,8	4,2	-	100
Edad	18-19	86,5	9,2	4,3	100
	20-22	85,0	9,3	5,7	100
	23 ó más	79,9	14,0	6,1	100
Curso	1º	82,9	12,2	4,9	100
	2º	88,4	6,9	4,7	100
	3º	85,7	10,3	4,0	100
	4º	78,7	14,0	7,3	100
	5ºy 6º	85,1	8,8	6,1	100
Total		84,5	10,3	5,2	100

Q4.6 Oportunidades

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	59,9	31,7	8,3	100
	Mujer	58,2	33,1	8,7	100
Área	Humanidades	39,2	49,5	11,3	100
	Experimentales	47,9	32,2	19,9	100
	Salud	41,8	43,3	14,9	100
	Sociales y Jurídicas	74,9	22,6	2,6	100
Edad	18-19	61,7	30,9	7,4	100
	20-22	58,5	31,2	10,3	100
	23 ó más	54,7	37,9	7,5	100
Curso	1º	61,0	30,5	8,5	100
	2º	58,6	33,6	7,8	100
	3º	64,4	26,7	8,9	100
	4º	49,7	41,1	9,3	100
	5ºy 6º	57,0	34,2	8,7	100
Total		58,9	32,5	8,6	100

Q5 ¿En qué medida crees que garantiza tu futuro laboral cada uno de los siguientes aspectos? Valora de 0 a 10. (10 = óptimo).

		Q5.1 Empresa Estudios y formación	Q5.2 Saber Idiomas	Q5.3 Aprobar oposiciones a la Admon. Pública	Q5.4 Especialización	Q5.5 Manejo de las tecnologías
Sexo	Hombre	8,7	8,8	8,3	7,7	8,0
	Mujer	8,7	9,0	8,3	8,0	8,0
Área	Humanidades	8,0	8,9	8,7	7,9	8,1
	Experimentales	9,1	7,9	9,8	7,0	8,1
	Salud	8,8	8,9	8,9	8,8	8,9
	Sociales y Jurídicas	8,9	9,3	7,6	7,9	7,7
Edad	18-19	8,8	9,0	8,4	7,9	7,9
	20-22	8,7	8,9	8,2	7,9	8,0
	23 ó más	8,6	8,8	8,5	7,9	8,3
Curso	1º	8,8	8,9	8,4	7,8	7,9
	2º	8,7	9,1	8,3	8,0	8,1
	3º	8,6	8,8	8,2	7,8	7,9
	4º	8,7	8,8	8,4	7,9	8,0
	5ºy 6º	8,7	9,1	8,3	7,9	8,1
Total		8,7	8,9	8,3	7,9	8,0

Q21 ¿Te has planteado alguna vez trabajar en empleos relacionados con las “nuevas profesiones”...?

Q21.1 Dependencia y asistencia social

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	23,5	73,9	2,7	100
	Mujer	30,7	67,7	1,6	100
Área	Humanidades	36,3	59,4	4,2	100
	Experimentales	12,3	84,9	2,7	100
	Salud	32,9	62,1	5,0	100
	Sociales y Jurídicas	27,9	72,1	-	100
Edad	18-19	33,2	65,0	1,7	100
	20-22	28,5	69,5	2,1	100
	23 ó más	19,2	78,9	1,9	100
Curso	1º	35,0	63,0	2,0	100
	2º	27,0	71,2	1,7	100
	3º	30,8	67,0	2,2	100
	4º	25,3	72,7	2,0	100
	5ºy 6º	17,6	81,1	1,4	100
Total		28,2	69,9	1,9	100

Q21.2 Medio Ambiente

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	23,1	74,7	2,2	100
	Mujer	21,4	76,4	2,2	100
Área	Humanidades	32,1	63,2	4,7	100
	Experimentales	41,1	55,5	3,4	100
	Salud	38,6	56,4	5,0	100
	Sociales y Jurídicas	7,9	92,1	-	100
Edad	18-19	21,7	76,9	1,4	100
	20-22	20,1	77,4	2,5	100
	23 ó más	26,6	71,0	2,3	100
Curso	1º	24,3	73,7	2,0	100
	2º	19,9	79,2	0,9	100
	3º	20,0	76,9	3,1	100
	4º	24,7	71,3	4,0	100
	5ºy 6º	22,1	77,2	0,7	100
Total		22,1	75,8	2,1	100

Q21.3 Nuevas energías

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	19,7	77,4	3,0	100
	Mujer	13,9	82,9	3,2	100
Área	Humanidades	16,6	78,7	4,7	100
	Experimentales	55,5	40,4	4,1	100
	Salud	25,5	67,4	7,1	100
	Sociales y Jurídicas	2,0	97,0	1,0	100
Edad	18-19	14,0	83,1	2,9	100
	20-22	14,1	82,5	3,4	100
	23 ó más	23,8	73,4	2,8	100
Curso	1º	17,4	78,5	4,0	100
	2º	15,9	82,8	1,3	100
	3º	13,4	81,7	4,9	100
	4º	15,3	82,7	2,0	100
	5ºy 6º	19,5	78,5	2,0	100
Total		16,2	80,8	3,0	100

Q21.4 Ocio y tiempo libre

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	56,3	41,8	1,9	100
	Mujer	64,5	33,9	1,6	100
Área	Humanidades	66,4	32,7	0,9	100
	Experimentales	42,5	52,7	4,8	100
	Salud	42,9	51,4	5,7	100
	Sociales y Jurídicas	70,2	29,8	-	100
Edad	18-19	64,7	33,0	2,3	100
	20-22	62,2	36,9	0,9	100
	23 ó más	54,7	43,0	2,3	100
Curso	1º	62,8	34,4	2,8	100
	2º	61,2	37,9	,9	100
	3º	67,4	31,3	1,3	100
	4º	57,0	41,1	2,0	100
	5ºy 6º	55,0	43,6	1,3	100
Total		61,4	36,9	1,7	100

Q21.5 Tecnologías de la información

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	23,1	74,7	2,2	100
	Mujer	21,4	76,4	2,2	100
Área	Humanidades	32,1	63,2	4,7	100
	Experimentales	41,1	55,5	3,4	100
	Salud	38,6	56,4	5,0	100
	Sociales y Jurídicas	7,9	92,1	-	100
Edad	18-19	21,7	76,9	1,4	100
	20-22	20,1	77,4	2,5	100
	23 ó más	26,6	71,0	2,3	100
Curso	1º	24,3	73,7	2,0	100
	2º	19,9	79,2	0,9	100
	3º	20,0	76,9	3,1	100
	4º	24,7	71,3	4,0	100
	5ºy 6º	22,1	77,2	0,7	100
Total		22,1	75,8	2,1	100

Q21.5 Otros sectores

		Sí	No	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	19,7	77,4	3,0	100
	Mujer	13,9	82,9	3,2	100
Área	Humanidades	16,6	78,7	4,7	100
	Experimentales	55,5	40,4	4,1	100
	Salud	25,5	67,4	7,1	100
	Sociales y Jurídicas	2,0	97,0	1,0	100
Edad	18-19	14,0	83,1	2,9	100
	20-22	14,1	82,5	3,4	100
	23 ó más	23,8	73,4	2,8	100
Curso	1º	17,4	78,5	4,0	100
	2º	15,9	82,8	1,3	100
	3º	13,4	81,7	4,9	100
	4º	15,3	82,7	2,0	100
	5ºy 6º	19,5	78,5	2,0	100
Total		16,2	80,8	3,0	100

Q55 ¿A qué asocias la expresión "IBEX 35"? A un...

		Equipo deportivo	Programa informático	Índice bursátil	Otros	NS/NC	Total
Sexo	Hombre	-	1,6	78,6	3,0	16,8	100
	Mujer	0,5	1,7	74,1	4,6	19,1	100
Área	Humanidades	1,4	1,9	80,7	2,4	13,7	100
	Experimentales	-	6,8	89,7	-	3,4	100
	Salud	0,7	2,1	80,1	2,8	14,2	100
	Sociales y Jurídicas	-	-	68,1	6,1	25,7	100
Edad	18-19	0,6	1,4	71,4	3,7	22,9	100
	20-22	0,2	2,3	75,9	5,7	15,9	100
	23 ó más	-	1,4	82,2	0,9	15,4	100
Curso	1º	0,8	2,0	65,9	3,3	28,0	100
	2º	0,4	2,2	76,3	4,3	16,8	100
	3º	-	1,8	78,1	7,1	12,9	100
	4º	-	2,0	79,6	3,9	14,5	100
	5ºy 6º	-	,7	83,1	-	16,2	100
Total		0,3	1,8	75,6	4,0	18,3	100